



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой клинической психологии

к. психол. н., доцент Е.В. Янко

«29» августа 2025 г.

ВОПРОСЫ

для подготовки к зачёту

дисциплины «Психология эмоций и состояния»

для студентов 2 курса

Педиатрического факультета

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

1 семестр 2025-2026 учебного года

1. Психология эмоций и состояний в системе наук.
2. Эмоциональные состояния и эмоциональные особенности личности.
3. Возможные основания классификации эмоций.
4. Современная точка зрения на содержание и взаимосвязь чувств и эмоций. Виды чувств человека.
5. Эмоциональные состояния и их взаимосвязь с индивидуальными особенностями личности.
6. Негативные эмоции и состояния.
7. Природа и механизмы образования негативных эмоций и состояний.
8. Условия возникновения отрицательных эмоций и состояний.
9. Внешние проявления и последствия.
10. Стрессовые состояния и умение преодолеть стресс.
11. Позитивные эмоции и состояния.
12. Стимулирующее, благотворное влияние положительных эмоций и состояний на жизнь человека.
13. Природа и механизм возникновения, источники положительных эмоций.
14. Возможное моделирование эмоций.
15. Индивидуальные различия в эмоциональной сфере человека.
16. Индивидуальность и эмоции.
17. Эмоциональные особенности людей в зависимости от эмоциональной возбудимости и устойчивости.
18. Эмоциональные свойства личности и характеристика эмоционально сентиментальных, страстных, холодных натур.
19. Возрастные особенности эмоций и чувства людей.
20. Саморегуляция личности при эмоциональных состояниях.
21. Самонаблюдение, самоанализ, саморегуляция, самовоспитание.
22. Признаки и содержание саногенного и патогенного мышления.
23. Психотехника работы с собственными проблемами, идентификация проблемы.
24. Принятие собственной проблемы. Поиск стратегии решения.
25. Значение эмоций и чувств в жизни и деятельности современного человека.
26. Необходимость и особенности управления эмоциями, чувствами, эмоциональными состояниями в общении и деятельности.
27. Проявления эмоций и культура поведения.
28. Психология профессионального общения.
29. Этика и психология критики и конфликтов.

30. Проблема эмоций в профессиональной деятельности психолога.
31. Роль эмоций в деятельности учителя.
32. Эмоциональная устойчивость и успешность деятельности психолога